

Отчет
по результатам деятельности
регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей
младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости) «Мы вместе!»
за 2024 год

РРЦ «Мы вместе!» создано как структурное подразделение ГБОУ Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья коррекционной образовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспеченный квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническими, информационными и другими ресурсами.

РРЦ руководствуются в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставами общеобразовательных организаций, Положением РРЦ.

Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг направлена на ресурсную поддержку:

- 1) региональных (опорных) школ,
- 2) общеобразовательных школ республики (по профилю работы РРЦ).

Основная цель РРЦ - ресурсная поддержка по организации сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

Основные задачи РРЦ:

- организационная, методическая, диагностическая, консультационная, просветительская, экспертная и информационная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;
- разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;
- участие в формировании региональной модели ресурсной сети, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их семей;
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного

процесса детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;

- методическая помощь, консультирование педагогов, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием условий при организации образовательной деятельности, социализации, абилитации, реабилитации детей с ОВЗ и с инвалидностью.

Для реализации поставленных задач РРЦ были охвачены все виды деятельности:

- организационно-методическая;
- консультативная;
- информационно-методическая;
- коррекционно-развивающая;
- просветительская;
- экспертно-методическая.

1. Организационно – методическая деятельность:

- разработан и утвержден план РРЦ на 2024-2025 учебный год, положение о РРЦ, медиаплан реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией работы по комплексному сопровождению детей с ОВЗ. На данный момент создан информационный банк данных об организациях, оказывающих психолого- педагогическую, социальную, методическую помощь детям ОВЗ по закрепленным районам. Деятельность РРЦ освещена на официальном сайте образовательной организации;

- заключены соглашения о сотрудничестве между РРЦ и опорными образовательными организациями Республики Башкортостан (МОБУ лицей №1 с. Большеустькинское МР Мечетлинский район РБ, МОБУ СОШ с. Ургала МР Белокатайский район РБ, М ОБУ СОШ № 1 с. Бижбуляк МР Бижбулякский РБ);

- организовано сетевое взаимодействие с опорными школами по коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости):

МОБУ лицей №1 с. Большеустькинское МР Мечетлинский район РБ

МОБУ СОШ с. Ургала МР Белокатайский район РБ

М ОБУ СОШ № 1 с. Бижбуляк МР Бижбулякский район РБ;

- оформлен и обновлен информационный стенд учреждения. Также оформлен стенд для родителей «Адаптация ребенка к первому классу», логопедические рекомендации родителям первоклассников, «Как влияют социальные сети на поведение ребенка», «Особенности коррекционной логопедической работы с

детьми ЗПР», «Особенности коррекционной логопедической работы с неговорящими детьми».

2. Консультативная деятельность и навигация:

- в рамках консультативной деятельности и навигации была проведена координация деятельности образовательных организаций по развитию системы комплексной помощи детям и подросткам с ОВЗ и их семьям;
- оказана методическая помощь педагогам образовательных организаций в совершенствовании учебно-методического комплекса при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в работе с детьми и подростками с ОВЗ;
- консультативно - методическая помощь родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ:
 - «Школа педагогов», для педагогических работников образовательных организаций опорных школ, проведен вебинар на тему: «Особенности работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», и представила свой опыт работы «Особенности работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 19 ноября 2024 г;
 - «Школа родителей» - 24 апреля проведен вебинар для родителей в рамках проведения Недели РРЦ «Актуальные вопросы воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и инвалидность».

3. Информационно-методическая деятельность:

- поддержание в актуальном состоянии, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности РРЦ на официальном сайте образовательной организации <https://mihailkorshcool.02edu.ru/sveden/resursnyy-centr-korrekcii-konsultacii-obucheniya-detey-mladshego-i-srednego-vozrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-s-razlichnymi-formami-umstvennoy-otstalosti-my-vmeste/>;
- организована еженедельная рассылка информации о деятельности РРЦ опорным школам;
- ведется официальная страница РРЦ в социальной сети ВК, в которой освещаются все мероприятия <https://vk.com/club228108775>;
- 18 апреля, в рамках проведения «Недели РРЦ в РБ», специалисты РРЦ выезжали в с. Бижбуляк и в с. Кенгер-Менеуз;
- в августе 2024 года на педагогическом совете, руководителем была освещена деятельность работы РРЦ;

- проведен круглый стол РМО руководителей и педагогов инклюзивного образования по теме: «Профессиональное развитие педагогов инклюзивного образования в профессиональном конкурсном движении и организация профориентации обучающихся», (23 августа 2024 г).

4. Коррекционно - развивающая деятельность:

- проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам коррекции и обучения детей и подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья (24 консультаций);
- проведено 184 консультаций специалистами РРЦ за 2024 год;
- проводится работа по индивидуальному сопровождению педагогов и специалистов опорных школ.

5. Экспертно – методическая деятельность:

- 27 ноября 2024 года на районном обучающем семинаре учителей-логопедов образовательных организаций по теме: «Речевое развитие обучающихся в продуктивной деятельности» учитель-логопед РРЦ «Мы вместе!» рассказала о новейшем оборудовании, используемом в логопедической деятельности;
- педагог-психолог, учитель-дефектолог РРЦ «Мы вместе!» приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра: региональный аспект», организованной ИРО РБ и РРЦ РАС, 31 октября 2024 года;
- в соответствии с поручением Министерства образования и науки Республики Башкортостан Региональный Ресурсный центр коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) «Мы вместе!», в том числе с ТМНР для актуализации сведений о детях с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), в том числе с ТМНР в общеобразовательных организациях Республике Башкортостан в разрезе начального, основного и среднего общего образования местного самоуправления, разработали и отправили таблицу мониторинга по 13 районам Республики Башкортостан. Данные обработаны в отдельную таблицу.

6. Просветительская деятельность:

- разработаны буклеты и памятки для педагогов и родителей;
- «Создание специальных условий обучения для детей с ОВЗ»
- Рекомендации для родителей учащихся с ОВЗ по выбору профессии.

- Адаптация ребенка к школе.
- Пополнена электронная база данных информационно-методических материалов.
- «Выбор программы обучения»
- «Правила общения с ребенком, имеющим отклонение РАС»-
- «Ваш ребенок и социальные сети: простые правила»

7. Укрепление материально – технической базы.

В целях обеспечения материально – технического оснащения ресурсного центра были приобретены:

- АРМ педагога-психолога (ноутбук, мышь, принтер, развивающий набор ПО (Программно-методический комплекс для развития социального и эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ, Диагностический комплект для психолога, Программа диагностики родительно-детских отношений);
- АРМ дефектолога (ноутбук, мышь, принтер, развивающий набор ПО (Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности, Конструктор рабочей программы для школьных дефектологов, программа для обеспечения психолого-педагогического сопровождения ребенка к школе, Программа для обследования речи у детей);
- Цветной принтер;
- Ламинатор;
- Переплетная машина.

Для удовлетворения потребности сотрудников РРЦ «Мы вместе!» в получении новейших профессиональных знаний были заключены договора о профессиональной переподготовке для специалистов РРЦ по следующим направлениям:

- логопедия;
- дефектология;
- психология;
- методист.

Таким образом, деятельность регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) «Мы вместе!» была всесторонней: диагностическая, просветительская, методическая и консультативная.

В дальнейшем необходимо:

- продолжать совершенствовать эффективность системы оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям).

- усилить консультативную и поддерживающую роль РРЦ, предусматривающую возможность консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания и сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).
- продолжать повышать качество и объем предоставляемых услуг.
- взаимодействовать с органами системы образования, и опорными школами по вопросам развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- вести просветительскую деятельность, направленную на активное включение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов, специалистов в целенаправленный коррекционно – развивающий процесс.

В связи с этим необходимо специалистам РРЦ продолжать повышать профессионализм и компетентность, как условие для оказания услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Работа специалистов доказывает, что региональный Ресурсный центр коррекции, консультации, обучения детей младшего и среднего возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) «Мы вместе!» является центром оказания квалифицированной, специализированной, профильной помощи детям, родителям и педагогам.

Руководитель РРЦ:

Шишкина Г.Ф.